



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO "G.A. DE COSMI"

PIAZZA MAZZINI -92025 - CASTELTERMINI (AG) - Tel. 0922.916471

Cod. Fisc. 80007730841 – Distretto 008 – Cod. Mecc. AGIC85200L

Indirizzo PEC: agic85200l@pec.istruzione.it PEO: agic85200l@istruzione.it

Sito web: www.icdecosmicasteltermini.edu.it

REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

Programma Operativo Nazionale (PON E POC)

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR

AVVISO Prot. n°AODGFEFID/9707 del 27/04/2021

"Apprendimento e socialità"

CODICE : 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-255

CUP: F63D21003490001

"LAB SCHOOL

Alle Famiglie
Agli Studenti
Al Personale
Docente e ATA
Al Direttore S.G.A.
Alle Istituzioni Scolastiche
Al Sito Web
All'Albo

OGGETTO: Azione di disseminazione finale PON Apprendimento e Socialità

CODICE : 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-255 CUP: F63D21003490001 "LAB SCHOOL"

Comunicazione chiusura N° 9 moduli realizzati con il Piano Integrato d'Istituto PON FSE

Interventi moduli - 10.2.2A Competenze di base		
Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	Nativi creativi	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Sperimentiamo insieme	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Apprendista scienziato	€ 5.082,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Sperimentando	€ 5.082,00
Competenza digitale	Code & Rob	€ 5.082,00
Competenza digitale	Code & Rob 1	€ 5.082,00
Competenza in materia di cittadinanza	In agenda	€ 4.561,50
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti in scena	€ 4.561,50
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Historia	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.697,00

VALUTAZIONE COMPARATIVA E QUALITATIVA DEGLI ESITI FINALI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 -Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR;

VISTO il Piano presentato da questa Istituzione scolastica candidatura n. 1051446 prot. n. 3817 del 19/05/2021, giuste delibere del Consiglio di Istituto n. 03/05 del 08/07/2021 (a ratifica) e del Collegio dei docenti n. 4/6 del 13/05/2021;

VISTE le Note Ministeriali Prot. n. 0017521 del 04/06/2021 e prot. n.17656 del 07/06/2021 di autorizzazione del progetto **CODICE 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-255** di **€ 44.697,00** Titolo **"LAB SCHOOL"** composto da 9 moduli .

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Assessoriale – Regione Sicilia del 28 dicembre 2018 n. 7753, avente ad oggetto "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche – Regione Sicilia";

VISTO il programma annuale per l'esercizio finanziario 2021, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 28/01/2021;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'Esercizio Finanziario 2021 n. 11 del 22/07/2021 del progetto autorizzato;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle

dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.

VISTE le linee guida dell’Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture ” (c.d. Codice degli appalti pubblici);

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;

VISTA La nota USR Sicilia prot. n.8982 del 29 /04/2020 relativa all'autorizzazione cumulativa ai Dirigenti scolastici impegnati nelle attività svolte nell’ambito dell’attuazione dei progetti a valere sul Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VERIFICATO che non sussistono condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020;

CONSIDERATO l’avvio e la chiusura nel corrente anno scolastico di N° 9 moduli formativi del Progetto PON FSE “LAB SCHOOL”

COMUNICA

Che sono state portate a termine con successo le seguenti attività formative previste dal Piano Integrato d’Istituto per l’anno 2020/2021-2021/2022

CODICE : 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-255

CUP: F63D21003490001

“LAB SCHOOL

composto da 9 moduli Con lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 della Direzione Generale per i Fondi Strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale Uff. IV – Autorità di Gestione del Ministero dell’Istruzione avente per oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Obiettivi specifici **10.2.2A** – Istituto Comprensivo “ G.A.De Cosmi” è risultato beneficiario dell’Azione ed il primo intento è stato quello di compensare gli svantaggi dovuti a particolari bisogni educativi intervenendo precocemente su possibili futuri fenomeni di disagio, insuccesso e dispersione scolastica. L’intervento PON si è rivelato un’occasione di arricchimento per la scuola, un’opportunità di miglioramento, promuovendo iniziative di educazione per l’aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono state intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l’inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. L’ottimo rapporto che si è instaurato tra gli alunni, i tutor e gli esperti ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento in cui gli alunni si sono sentiti protagonisti e fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.

Le attività programmate hanno avuto inizio e si sono concluse nel rispetto delle date previste dal bando. L’intero Programma è stato realizzato da 1 esperto esterno ed 8 esperti interni, affiancati da 9 docenti tutor interni. Determinante è stato il ruolo svolto dalle figure coinvolte nel Piano: D.S.G.A., Figura Di Supporto Gestionale E Valutazione: hanno avviato e seguito l’intera fase attuativa, operando scelte funzionali alla buona riuscita del percorso formativo. Il successo dell’iniziativa è stato, infatti, favorito dall’azione sinergica delle risorse umane, che hanno saputo ottimizzare tempi, costi e strategie d’intervento. Alla diffusione e pubblicizzazione dell’intero Piano si è provveduto mediante attività di informazione e sensibilizzazione all’albo e sul sito dell’Istituto ed anche attraverso gli organi informativi locali. Tutte le attività hanno avuto inizio con la somministrazione di test d’ingresso per verificare le attitudini dei corsisti e test finali che hanno evidenziato i soddisfacenti risultati conseguiti dagli stessi al

termine delle attività didattiche. I Corsisti hanno partecipato con grande entusiasmo, l'interesse e l'impegno sono stati sempre costanti, gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti e i risultati conseguiti possono considerarsi più che soddisfacenti. I tutor hanno mantenuto vivi i contatti con le figure di sistema e con il DS. La docente incaricata con la funzione di figura di supporto gestionale e valutazione ha coordinato e valutato:

- coerenza della pianificazione
- implementazione dei corsi PON nel piano dell'offerta formativa della scuola;
- metodologie innovative adottate;
- motivazione e impegno delle componenti della comunità scolastica;
- partecipazione entusiasta.

Il progetto, rivolto agli alunni di tutte le classi della scuola primaria e secondaria di 1° grado è integrato con il PTOF in quanto la tipologia di attività proposte ha permesso un potenziamento significativo dell'offerta non solo verso le competenze di tipo curricolare, ma anche sullo sviluppo di competenze trasversali, socio-relazionali, meta cognitive e orientative. Ad ogni corsista sarà consegnato un attestato finale in sede di rendicontazione e pubblicizzazione del progetto con territorio e famiglie generato dalla piattaforma ministeriale GPU INDIRE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Graziella Parello

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del DL n° 39/1993